

## Профессиональный стандарт: «Клиническая диетология»

## Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая диетология

5. Код профессионального стандарта: Q86101021

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Клиническая нутрициология". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК

2) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК

3) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК

4) Врач-диетолог - 7 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии «Врач-диетолог»:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Код группы:                                                                   | 2211-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                    |
| Код наименования занятия:                                                     | 2211-1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                    |
| Наименование профессии:                                                       | Врач-диетолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                    |
| Уровень квалификации по ОРК:                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                    |
| подуровень квалификации по ОРК:                                               | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                    |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач стажер |                                   |                    |
| Уровень профессионального образования:                                        | Уровень образования:<br>послевузовское образование (магистратура, резидентура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Специальность:<br>Здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы:                                                    | Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Клиническая диетология". Предшествующий опыт для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.                                          |                                   |                    |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                    |
| Другие возможные наименования профессии:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |
| Основная цель деятельности:                                                   | Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями под контролем и надзором наставника                                                                                                      |                                   |                    |
| Описание трудовых функций                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                    |

|                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень трудовых функций:                                                              | Обязательные трудовые функции:                                   | 1. Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника.<br>2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника.<br>3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях под контролем и надзором наставника.<br>4. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника<br>5. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                         | Дополнительные трудовые функции:                                 | 1. Непрерывное профессиональное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудовая функция 1:<br>Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника. | Навык 1:<br>Определение нутритивного статуса у взрослых и детей. | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                         |                                                                  | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом.<br>2. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения.<br>3. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии).<br>4. Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.).<br>5. Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний.<br>6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний.<br>7. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам<br>8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов.<br>9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований.<br>10. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др.<br>11. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов.<br>12. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития. |

|                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 |                               | 1. Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки.<br>2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности<br>3. Знание диагностических критериев нарушения питания;<br>4. Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов.<br>5. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса. |
|                                                                                                                                                                                 | Возможность признания навыка: | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 2:<br>Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника. |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навык 1:<br/>Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях.</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании.</li> <li>2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях.</li> <li>3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.</li> <li>4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</li> <li>5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</li> <li>6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</li> <li>7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации.</li> <li>8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.</li> <li>9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности.</li> <li>10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи.</li> <li>11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией.</li> <li>12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении.</li> <li>13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями.</li> <li>14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания.</li> <li>15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании.</li> <li>16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Знания:

1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста.
2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов.
3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона.
4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
5. Знание основных лечебных и специализированных диет.
6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии.
8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений.
9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации.
10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения.
11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них.
12. Знание принципов периоперационного режима питания и введения жидкости.
13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания.
14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубки ЧЭГ.
15. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.
16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубки.
17. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта.
18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями.
19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2:  
Оценка эффективности  
лечебного питания

Умения:

1. Проводить мониторинг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи;
2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.
3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи;<br>2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов.<br>3. Знание сроков мониторинга и критерии эффективности нутритивной поддержки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 3:<br>Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях под контролем и надзором наставника. | Навык 1:<br>Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.<br>2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.<br>3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.<br>2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания.<br>3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.<br>4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.<br>5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.<br>6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет. |
|                                                                                                                                                                                                       | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | Навык 2:<br>Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях                              | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | Осуществлять контроль за ведением медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                       | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 4:<br>Взаимодействие с                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника | Навык 1:<br>Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями                                                                                                                                                      | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</li> <li>2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</li> <li>3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</li> <li>4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</li> <li>5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.</li> <li>2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.</li> <li>3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.</li> <li>4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.</li> <li>5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях</li> </ol> |
|                                                                                             | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                 | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             | Навык 2:<br>Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни. | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиологии.</li> <li>2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</li> <li>3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</li> <li>4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</li> <li>5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</li> <li>6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.</li> <li>2. Технологии и стандарты медицинской практики.</li> <li>3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.</li> </ol>                                                                                                                                     |
|                                                                                             | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                             | Трудовая функция 5:<br>Ведение учетно-отчетной                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской документации под контролем и надзором наставника                | Навык 1:<br>Учет и документирование в медицинской практике   | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.</li> <li>2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.</li> <li>3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.</li> <li>4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> </ol> |
|                                                                             | Возможность признания навыка:                                | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Непрерывное профессиональное развитие | Навык 1:<br>Стремление к профессиональному совершенствованию | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.</li> <li>2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.</li> <li>3. Развивать навыки управления временем и стрессом.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</li> <li>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</li> <li>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                               | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Признание навыка не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Требования к личностным компетенциям:                                         | Эмпатия<br>Коммуникабельность<br>Толерантность и уважение<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Стрессоустойчивость<br>Рефлексия и самоанализ<br>Соблюдение профессиональной этики<br>Открытость и готовность к обучению<br>Активность и инициативность<br>Стремление к профессиональному развитию                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование профессии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач терапевт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач педиатр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач общий хирург                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач акушер-гинеколог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач общей практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 10. Карточка профессии «Врач-диетолог»:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Код группы:                                                                   | 2211-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Код наименования занятия:                                                     | 2211-1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Наименование профессии:                                                       | Врач-диетолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Уровень квалификации по ОРК:                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| подуровень квалификации по ОРК:                                               | 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач (специалист профильный) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Уровень профессионального образования:                                        | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Специальность: Здравоохранение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:                                                    | Квалификация «Врач диетолог». Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Основная цель деятельности:                                                   | Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Описание трудовых функций                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Перечень трудовых функций:                                                    | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Оценка нутритивного статуса<br>2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях<br>3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях<br>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией |                 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

|                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Дополнительные трудовые функции:                                | 1. Непрерывное профессиональное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 1:<br>Оценка нутритивного статуса                                                                                         | Навык 1:<br>Определение нутритивного статуса у взрослых и детей | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                            |                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом.</li> <li>2. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения.</li> <li>3. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии).</li> <li>4. Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.).</li> <li>5. Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</li> <li>6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний.</li> <li>7. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов.</li> <li>9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований.</li> <li>10. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др.</li> <li>11. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов.</li> <li>12. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.</li> </ol> |
|                                                                                                                                            |                                                                 | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                            |                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки.</li> <li>2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности</li> <li>3. Знание диагностических критериев нарушения питания;</li> <li>4. Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов.</li> <li>5. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Возможность признания навыка:                                   | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудовая функция 2:<br>Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навык 1:<br/>Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании.</li> <li>2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях.</li> <li>3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.</li> <li>4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</li> <li>5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</li> <li>6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</li> <li>7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации.</li> <li>8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.</li> <li>9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности.</li> <li>10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи.</li> <li>11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией.</li> <li>12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении.</li> <li>13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями.</li> <li>14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания.</li> <li>15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании.</li> <li>16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Знания:

1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста.
2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов.
3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона.
4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
5. Знание основных лечебных и специализированных диет.
6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии.
8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений.
9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации.
10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения.
11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них.
12. Знание принципов периоперационного режима питания и введения жидкости.
13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания.
14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубки ЧЭГ.
15. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.
16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубки.
17. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта.
18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями.
19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2:  
Оценка эффективности  
лечебного питания

Умения:

1. Проводить мониторинг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи;
2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.
3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | <p>1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи;</p> <p>2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов.</p> <p>3. Знание сроков мониторингования и критерии эффективности нутритивной поддержки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудовая функция 3:<br>Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях | Навык 1:<br>Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | <p>1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.</p> <p>2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | <p>1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.</p> <p>2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания.</p> <p>3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний.</p> <p>6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> |
|                                                                                                                                                                  | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                  | Навык 2:<br>Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях                              | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Осуществлять контроль за ведением медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                  | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудовая функция 4:<br>Участие в управлении медицинской                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацией, медико-статистической информацией                            | Навык 1:<br>Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol> |
|                                                                             | Возможность признания навыка:                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Непрерывное профессиональное развитие | Навык 1:<br>Стремление к профессиональному совершенствованию                                                                                              | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                               | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|                                                                               | <p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p> |                                |
|                                                                               | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Признание навыка рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям:                                         | <p>Эмпатия<br/>         Коммуникабельность<br/>         Толерантность и уважение<br/>         Сотрудничество и работа в команде<br/>         Стрессоустойчивость<br/>         Рефлексия и самоанализ<br/>         Соблюдение профессиональной этики<br/>         Открытость и готовность к обучению<br/>         Активность и инициативность<br/>         Стремление к профессиональному развитию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                     | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                     | Уровень ОРК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование профессии:        |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач терапевт                  |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач педиатр                   |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач общий хирург              |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач акушер-гинеколог          |
|                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач общей практики            |
| 11. Карточка профессии «Врач-диетолог»:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| Код группы:                                                                   | 2211-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| Код наименования занятия:                                                     | 2211-1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Наименование профессии:                                                       | Врач-диетолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| Уровень квалификации по ОРК:                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| подуровень квалификации по ОРК:                                               | 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | <p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)</p> <p>Врач (специалист профильный)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Уровень профессионального образования:                                                     | Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)                                                                                                                                                                                  | Специальность: Здравоохранение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы:                                                                 | Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                                          | Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Основная цель деятельности:                                                                | Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Описание трудовых функций                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Перечень трудовых функций:                                                                 | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                               | 1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                            | Дополнительные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                             | 1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.<br>2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов. | Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей диетологов.                                                                                                                                                                                              | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами диетологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.<br>2. Координация совместной работы врачей клинических диетологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.<br>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической диетологии.<br>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.<br>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.<br>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения пациентов и исходов лечения.<br>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической диетологии. |                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>             |
|                                                                                                                                   | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                            | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | Навык 2:<br>Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нутрициологической помощи пациентам (взрослые, дети). | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>2. Осуществлять консультативную помощь врачам диетологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области клинической диетологии.</li> <li>4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol> |
|                                                                                                                                   | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.</li> <li>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами. |                                                                                                                                                                                          | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Навык 1:<br>Экспертиза объема и качества медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения:<br>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология».<br>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Клиническая диетология».<br>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Клиническая диетология».<br>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами. |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания:<br>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).<br>2. Виды экспертиз в здравоохранении.<br>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.<br>4. Стандартизация в здравоохранении.<br>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).                                                                                                                                         |
|                                                                                                                         | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дополнительная трудовая функция 2:<br>Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов. | Навык 1:<br>Развитие и внедрение новых методов и технологий                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения:<br>1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов<br>2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.<br>3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания:<br>1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области.<br>2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к личностным компетенциям:                                                                                   | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Список технических регламентов и национальных стандартов:                                                 | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                                                                 | Уровень ОРК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование профессии:                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач терапевт                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач педиатр                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач общий хирург                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач акушер-гинеколог                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач общей практики                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 12. Карточка профессии «Врач-диетолог»:                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Код группы:                                                                                               | 2211-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Код наименования занятия:                                                                                 | 2211-1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Наименование профессии:                                                                                   | Врач-диетолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Уровень квалификации по ОРК:                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| подуровень квалификации по ОРК:                                                                           | 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:                             | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)<br>Врач (специалист профильный) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Уровень профессионального образования:                                                                    | Уровень образования:<br>послевузовское образование (магистратура, резидентура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Специальность:<br>Здравоохранение                                                                                                                                                                                                                                                      | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы:                                                                                | Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                                                         | Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Основная цель деятельности:                                                                               | Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Клиническая диетология»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Описание трудовых функций                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Перечень трудовых функций:                                                                                | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Управление качеством медицинской помощи по специализации «Клиническая диетология».<br>2. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Клиническая диетология». |                    |
|                                                                                                           | Дополнительные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Академическая деятельность в области здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Трудовая функция 1:<br>Управление качеством медицинской помощи по специализации «Клиническая диетология». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навык 1:<br/>Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология».</p>    | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации «Клиническая диетология».</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации «Клиническая диетология».</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации «Клиническая диетология».</li> <li>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol> |
| <p>Возможность признания навыка:</p>                                                                                          | <p>Признание навыка рекомендуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Навык 2:<br/>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической диетологии.</li> <li>6. Внедрять новые высокотехнологичные методы диетологии в гастроэнтерологическую практику</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи<br>2. Актуальные технологии и исследования в области клинической диетологии.<br>3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.<br>4. Основы управление изменениями в организации.<br>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.<br>7. Знание новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения нутритивной недостаточности и методологии их внедрения |
|                                                                                                                                                                                                                   | Возможность признания навыка:                                                                                                                              | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудовая функция 2:<br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации «Клиническая диетология». | Навык 1:<br>Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению  | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нутрициологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.<br>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нутрициологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.<br>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Возможность признания навыка:                                                                                                                              | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                   | Навык 2:<br>Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению. | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.<br>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.<br>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.<br>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.<br>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   | Возможность признания навыка:                                                                                                                              | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительная трудовая                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функция 1:<br>Академическая деятельность в области здравоохранения | Навык 1:<br>Участие в преподавательской деятельности             | Умения:<br>1. Повышать квалификацию медицинских работников.<br>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).<br>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.<br>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                    |                                                                  | Знания:<br>1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.<br>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.<br>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | Навык 2:<br>Участие в исследовательской деятельности             | Умения:<br>1. Поддержка и проведение исследований в области нутрициологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.<br>2. Руководить исследовательскими проектами в области нутрициологии.<br>3. Участвовать в работе научных комитетов.<br>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.<br>5. Публиковать научные статьи и доклады.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    |                                                                  | Знания:<br>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.<br>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.<br>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | Возможность признания навыка:                                    | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | Навык 3:<br>Продвижение здоровья и общественного здравоохранения | Умения:<br>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.<br>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.<br>3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.<br>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. |
|                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания:                                                                                                                                                            |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Принципы продвижения здоровья.<br>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;<br>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья. |
|                                                           | Возможность признания навыка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Признание навыка рекомендуется                                                                                                                                     |
| Требования к личностным компетенциям:                     | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Менторство и наставничество<br>Адаптивное лидерство и командная работа<br>Критическое мышление<br>Профессиональная и социальная ответственность<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Управление стрессом<br>Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков<br>Стремление к качеству и безопасности |                                                                                                                                                                    |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК:                 | Уровень ОРК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование профессии:                                                                                                                                            |
|                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач терапевт                                                                                                                                                      |
|                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач педиатр                                                                                                                                                       |
|                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач общий хирург                                                                                                                                                  |
|                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач акушер-гинеколог                                                                                                                                              |
|                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач общей практики                                                                                                                                                |

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан.

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №1, 27.11.2023 г.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17.11.2023 г.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.