

Профессиональный стандарт: «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);
- 3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;
- 2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;
- 3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

- 4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;  
5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Фтизиатрия (взрослая, детская)  
5. Код профессионального стандарта: Q86101046  
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:  
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения  
86 Деятельность в области здравоохранения  
86.1 Деятельность больничных организаций  
86.10 Деятельность больничных организаций  
86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц  
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения  
86 Деятельность в области здравоохранения  
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии  
86.22 Специальная врачебная практика  
86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию квалифицированной, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:
- 1) Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК
  - 2) Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК
  - 3) Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК
  - 4) Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК
  - 5) Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК
  - 6) Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК
  - 7) Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК
  - 8) Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК
  - 9) 7.3 Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК
  - 10) 7.4 Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Врач-фтизиатр»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника</li> <li>2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при туберкулезе, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</li> <li>3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</li> <li>4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</li> </ol>
Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника	Навык 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у пациентов (взрослые, дети).	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания соответственно методике сбора информации (жалоб, анамнеза) у пациентов с туберкулезом, у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</li> <li>2. Проводить полный осмотр пациента, пальпацию, перкуSSION и аускультацию.</li> <li>3. Формировать группу риска детей на скрининг туберкулеза по пробе Манту.</li> <li>4. Выполнять технику туберкулино-диагностики, АТР, интерпретировать их результаты.</li> <li>5. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин, анализировать результаты иммунодиагностики.</li> <li>6. Применять диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез органов дыхания.</li> <li>7. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> <li>8. Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов, направлять пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование, анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования.</li> <li>9. Сопоставлять результаты лабораторных и лучевых исследований для постановки предварительного диагноза.</li> <li>10. Обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать полученные результаты.</li> </ol>

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан.</li> <li>2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>4. Этиология, патогенез, пути распространения туберкулеза.</li> <li>5. Ранние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых и детей.</li> <li>3. Последовательность, объем сбора сведений о пациенте.</li> <li>4. Методы выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ.</li> <li>5. Группы риска по туберкулезу среди детей на скрининг туберкулеза.</li> <li>6. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>7. Показания и противопоказания, методика проведения и результаты туберкулинодиагностики, АТР.</li> <li>8. Методика сбора мокроты, любого другого патологического материала на МБТ у пациентов с туберкулезом или с подозрением.</li> <li>9. Показания и противопоказания, клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>10. Основы нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, пропедевтики внутренних и детских болезней.</li> <li>11. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.</li> </ol>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Возможность признания навыка:</p>	

<p>Навык 2: Назначение лечения пациентам (взрослые, дети), контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать и назначать режимы химиотерапии.</li> <li>2. Организовать и осуществлять контролируемое лечение в интенсивной и поддерживающей фазе пациенту с туберкулезом.</li> <li>3. Представлять клиничко-лабораторные и рентгенологические данные на ЦВКК с целью коррекции лечения в зависимости от состояния пациента и определения дополнительных методов обследования.</li> <li>4. Определять тактику ведения пациентов с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение.</li> <li>5. Использовать патогенетические средства, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии.</li> <li>6. Проводить симптоматическое лечение пациентов после хирургических вмешательств.</li> <li>7. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ.</li> <li>8. Оказывать неотложную помощь пациентам с побочными реакциями на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.</li> <li>9. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу у взрослых, детей и подростков.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта.</li> <li>2. Витамины, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваниях.</li> <li>3. Показания и противопоказания к применению витаминов, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе.</li> <li>4. Дозы для терапии химиопрепаратами для взрослых и детей, в зависимости от веса пациента и режимов химиотерапии.</li> <li>5. Симптомы и синдромы при осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

	<p>Навык 3: Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом в экстренной форме</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностировать и оказывать первую и неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста.</li> <li>2. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца) у пациентов различного возраста.</li> <li>3. Проводить трахеотомию у пациентов различного возраста.</li> <li>4. Останавливать наружное кровотечение.</li> <li>5. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки.</li> <li>6. Определять группу крови.</li> <li>7. Владеть навыками беззондового промывания желудка у пациентов различного возраста.</li> <li>8. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста.</li> <li>9. Оказывать помощь при обмороке.</li> <li>10. Проводить иммобилизацию конечностей.</li> <li>11. Удалять поверхностно расположенные инородные тела.</li> <li>12. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у пациентов различного возраста.</li> <li>13. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренном порядке.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения у взрослых и детей.</li> <li>2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания у взрослых и детей.</li> <li>3. Базовая сердечно-легочной реанимации взрослым и детям.</li> <li>7. Порядок организации работы скорой неотложной помощи населению.</li> <li>4. Особенности клинических проявлений и течения туберкулеза у взрослых и детей.</li> <li>5. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при туберкулезе, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>	<p>Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий при туберкулезе, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".</li> <li>2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому.</li> <li>3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</li> </ol>	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан.</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</li> <li>2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</li> <li>3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.</li> <li>4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.</li> <li>5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде.</li> <li>2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.</li> </ol>
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

<p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</li> <li>2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</li> <li>3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</li> <li>4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</li> <li>5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.</li> <li>2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.</li> <li>3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.</li> <li>4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.</li> <li>5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.</li> </ol>	
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>	
<p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать врачей других специальностей по раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых.</li> <li>2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</li> <li>3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</li> <li>4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</li> <li>5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</li> <li>6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.</li> <li>2. Технологии и стандарты медицинской практики.</li> <li>3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.</li> </ol>	
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>	
<p>Трудовая функция 4:</p>		

Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется

	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач фтизиатр (взрослый и детский)
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (детский)
10. Карточка профессии «Врач-фтизиатр»:		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-001	
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза</li> <li>2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.</li> <li>3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе</li> <li>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие</li> </ol>	
Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза	Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (взрослые, дети).	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом.</li> <li>5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.</li> <li>6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска.</li> <li>7. Определять основные симптомы заболевания.</li> <li>8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.</li> </ol>	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан.</li> <li>2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых и детей.</li> <li>5. Методы выявления ТБ.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	

<p>Навык 2:          Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые, дети) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом.</li> <li>3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общей практики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых и детей.</li> <li>4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные.</li> <li>5. Проводить дифференциальный диагноз.</li> <li>6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты.</li> <li>7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков.</li> <li>10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> <li>11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры.</li> <li>12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры.</li> <li>13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.</li> </ol>
--	--

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента.</li> <li>4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности.</li> <li>5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>7. Методика эндоскопии.</li> <li>8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Навык 3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, АТР.</li> <li>2. Интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ.</li> <li>3. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин.</li> <li>4. Определять необходимость применения туберкулинодиагностики, показания для АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold).</li> <li>5. Использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей) для получения диагностических и эпидемиологических данных.</li> <li>6. Выполнять туберкулинодиагностику, АТР, IGRA-тесты и интерпретировать их результаты.</li> <li>7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики АТР, IGRA-тесты.</li> <li>8. Обосновывать применение ПЦР, ИФА.</li> <li>9. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, АТР, IGRA-тестов.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	<p><b>Навык 4:</b> Установление диагноза у пациентов (взрослые, дети) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием.</li> <li>2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией.</li> <li>3. Определять стадии заболевания.</li> <li>4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа.</li> <li>5. Выявлять осложнения.</li> <li>6. Определять сопутствующие патологические процессы.</li> <li>7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Особенности клинической картины, методы диагностики внелегочных форм туберкулеза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулеза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p><b>Навык 1:</b> Лечение пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения.</li> <li>5. Проводить терапию лекарственно-устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии.</li> <li>6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек.</li> <li>7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза.</li> <li>8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования.</li> <li>9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан.</li> <li>10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом.</li> <li>11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов.</li> <li>12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания.</li> <li>13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.</li> </ol>

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза.</li> <li>2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом.</li> <li>3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом.</li> <li>4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия.</li> <li>5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией.</li> <li>6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН.</li> <li>7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков.</li> <li>8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые, дети) в стационарных условиях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно.</li> <li>2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно.</li> <li>3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.</li> <li>4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к применению витаминно, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе.</li> <li>4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p>Навык 3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов (взрослые, дети).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом.</li> <li>2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.</li> <li>3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.</li> <li>4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии.</li> <li>5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения.</li> <li>2. Дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии.</li> <li>3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.</li> <li>4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии.</li> <li>5. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>

<p>Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (взрослые, дети) в экстренной форме.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам.</li> <li>2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе.</li> <li>3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца).</li> <li>4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда.</li> <li>5. Проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста.</li> <li>6. Останавливать наружное кровотечение.</li> <li>7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки.</li> <li>8. Определять группу крови.</li> <li>9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста.</li> <li>10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста.</li> <li>11. Оказывать помощь при обмороке.</li> <li>12. Проводить иммобилизацию конечностей.</li> <li>13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела.</li> <li>14. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста.</li> <li>15. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.</li> </ol>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения.</li> <li>2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.</li> <li>5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
	<p>Трудовая функция 3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе</p>	

<p>Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослые, дети) на амбулаторном этапе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях.</li> <li>2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом.</li> <li>3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</li> <li>5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза.</li> <li>6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц.</li> <li>7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц, переболевших туберкулезом.</li> <li>8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу.</li> <li>9. Осуществлять осмотры взрослого и детского населения.</li> <li>10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у взрослых, детей.</li> <li>11. Владеть навыками санитарной профилактики у детей.</li> <li>12. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы диспансерного учета и наблюдения.</li> <li>2. Группы риска по туберкулезу.</li> <li>3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом.</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</li> <li>6. Противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>

<p><b>Навык 2:</b> Реабилитация пациентов с туберкулезом (взрослые, дети), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.</li> <li>4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом.</li> <li>7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</li> <li>8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез.</li> <li>3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.</li> <li>4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии.</li> <li>5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.</li> <li>7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p>Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li><li>2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней.</li><li>3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез.</li><li>4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза.</li><li>5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li><li>6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза.</li><li>7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности.</li><li>8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</li><li>9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li><li>10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.</li></ol>
---	--

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан.</li> <li>3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ.</li> <li>4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> <li>5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний.</li> <li>7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</li> <li>8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза.</li> <li>9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций.</li> </ol> <p>Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>

		Знания:	
		<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Толерантность и уважение  Сотрудничество и работа в команде  Рефлексия и самоанализ  Соблюдение профессиональной этики  Открытость и готовность к обучению  Активность и инициативность  Стремление к профессиональному развитию</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
11. Карточка профессии «Врач-фтизиатр»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых и детских)	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (взрослых и детских).	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</li> <li>2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</li> <li>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии.</li> <li>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</li> <li>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</li> <li>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</li> <li>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии.</li> <li>8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.</li> </ol>	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) при туберкулезе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии.</li> <li>4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.</li> <li>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).</p>		

	<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых и детских)</p>	<p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов</li> <li>2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области.</li> <li>2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>Лидерство Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству</p>		

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
12. Карточка профессии «Врач-фтизиатр»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)"			

<p><b>Навык 1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)".</li> <li>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 2:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии.</li> <li>3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>4. Основы управление изменениями в организации.</li> <li>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)"</p>	<p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p>		

Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать квалификацию медицинских работников.</li> <li>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).</li> <li>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.</li> <li>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.</li> </ol>
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии.</li> <li>3. Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>5. Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol>
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.</li> </ol>
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы продвижения здоровья.</li> <li>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
13. Карточка профессии «Врач-фтизиатр (взрослый)»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-002		
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза 2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности. 3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза			

<p>Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (взрослые).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом.</li> <li>5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.</li> <li>6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска.</li> <li>7. Определять основные симптомы заболевания.</li> <li>8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан.</li> <li>2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>5. Методы выявления ТБ.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p>Навык 2:          Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом.</li> <li>3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общей практики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых.</li> <li>4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные.</li> <li>5. Проводить дифференциальный диагноз.</li> <li>6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты.</li> <li>7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков.</li> <li>10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> <li>11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры.</li> <li>12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры.</li> <li>13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.</li> </ol>
--	--

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента.</li> <li>4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности.</li> <li>5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>7. Методика эндоскопии.</li> <li>8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 3: Установление диагноза у пациентов (взрослые) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием.</li> <li>2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией.</li> <li>3. Определять стадии заболевания.</li> <li>4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа.</li> <li>5. Выявлять осложнения.</li> <li>6. Определять сопутствующие патологические процессы.</li> <li>7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Особенности клинической картины, методы диагностики внелегочных форм туберкулеза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулеза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.		

<p>Навык 1: Лечение пациентов (взрослые) с туберкулезом</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения.</li> <li>5. Проводить терапию лекарственно- устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии.</li> <li>6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек.</li> <li>7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза.</li> <li>8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования.</li> <li>9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан.</li> <li>10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом.</li> <li>11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов.</li> <li>12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания.</li> <li>13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза.</li> <li>2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом.</li> <li>3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом.</li> <li>4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия.</li> <li>5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией.</li> <li>6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН.</li> <li>7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков.</li> <li>8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p><b>Навык 2:</b> Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые) в стационарных условиях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно.</li> <li>2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно.</li> <li>3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.</li> <li>4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к применению витаминно, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе.</li> <li>4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p><b>Навык 3:</b> Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов (взрослые).</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом.</li> <li>2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.</li> <li>3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.</li> <li>4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии.</li> <li>5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики</li> </ol>

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения.</li> <li>2. Дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии.</li> <li>3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.</li> <li>4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии.</li> <li>5. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (взрослые) в экстренной форме.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам.</li> <li>2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипе и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе.</li> <li>3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца).</li> <li>4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда.</li> <li>5. Проводить трахеотомию у взрослых разного возраста.</li> <li>6. Останавливать наружное кровотечение.</li> <li>7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки.</li> <li>8. Определять группу крови.</li> <li>9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых разного возраста.</li> <li>10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых разного возраста.</li> <li>11. Оказывать помощь при обмороке.</li> <li>12. Проводить иммобилизацию конечностей.</li> <li>13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела.</li> <li>14. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста.</li> <li>15. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения.</li> <li>2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.</li> <li>5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе	Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослые) на амбулаторном этапе.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях.</li> <li>2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом.</li> <li>3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</li> <li>5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза.</li> <li>6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц.</li> <li>7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц, переболевших туберкулезом.</li> <li>8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу.</li> <li>9. Осуществлять осмотры взрослого населения.</li> <li>10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у взрослых.</li> <li>11. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы диспансерного учета и наблюдения.</li> <li>2. Группы риска по туберкулезу.</li> <li>3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом.</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</li> <li>6. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

<p><b>Навык 2:</b> Реабилитация пациентов с туберкулезом (взрослые), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.</li> <li>4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом.</li> <li>7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</li> <li>8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез.</li> <li>3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.</li> <li>4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии.</li> <li>5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.</li> <li>7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>

<p>Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней.</li> <li>3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез.</li> <li>4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза.</li> <li>5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза.</li> <li>7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности.</li> <li>8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</li> <li>9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.</li> </ol>
---	---

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан.</li> <li>3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ.</li> <li>4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> <li>5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний.</li> <li>7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</li> <li>8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза.</li> <li>9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).</li> </ol>
<p>Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций.</li> </ol> <p>Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>

		Знания:	
		<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Толерантность и уважение  Сотрудничество и работа в команде  Рефлексия и самоанализ  Соблюдение профессиональной этики  Открытость и готовность к обучению  Активность и инициативность  Стремление к профессиональному развитию</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
14. Карточка профессии «Врач-фтизиатр (взрослый)»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-002		
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых).
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (взрослых).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</li> <li>2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</li> <li>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии.</li> <li>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</li> <li>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</li> <li>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</li> <li>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии.</li> <li>8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>

	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (взрослые) при туберкулезе.</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии.</li> <li>4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.</li> <li>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.</li> </ol>
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми).</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)".</li> <li>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми).</li> </ol>

		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Возможность признания навыка:
		Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)
	7	Врач фтизиатр (детский)
15. Карточка профессии «Врач-фтизиатр (взрослый)»:		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-002	
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)".	Умения:	
		1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми).	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии.</li> <li>3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>4. Основы управление изменениями в организации.</li> <li>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	<p>Навык 1: Участие в преподавательской деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать квалификацию медицинских работников.</li> <li>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).</li> <li>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.</li> <li>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии.</li> <li>3. Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>5. Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol>

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>3. Участие в общественных программах и инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы продвижения здоровья.</li> <li>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность  Эмпатия, эмоциональный интеллект  Менторство и наставничество  Адаптивное лидерство и командная работа  Критическое мышление  Профессиональная и социальная ответственность  Самоорганизация и эффективное управление временем  Управление стрессом  Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков  Стремление к качеству и безопасности</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)
	7	Врач фтизиатр (детский)
16. Карточка профессии «Врач-фтизиатр (детский)»:		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-003	
Наименование профессии:	Врач-фтизиатр (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза</li> <li>2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.</li> <li>3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе</li> <li>4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие</li> </ol>	
Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза	Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (дети).	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом.</li> <li>5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.</li> <li>6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска.</li> <li>7. Определять основные симптомы заболевания.</li> <li>8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.</li> </ol>	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан.</li> <li>2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.</li> <li>3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.</li> <li>4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у детей.</li> <li>5. Методы выявления ТБ.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	

<p>Навык 2:          Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (дети) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом.</li> <li>3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общей практики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у детей.</li> <li>4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные.</li> <li>5. Проводить дифференциальный диагноз.</li> <li>6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты.</li> <li>7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков.</li> <li>10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> <li>11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры.</li> <li>12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры.</li> <li>13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.</li> </ol>
--	---

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента.</li> <li>4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности.</li> <li>5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>7. Методика эндоскопии.</li> <li>8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Навык 3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, АТФ.</li> <li>2. Интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ.</li> <li>3. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин.</li> <li>4. Определять необходимость применения туберкулинодиагностики, показания для АТФ, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold).</li> <li>5. Использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей) для получения диагностических и эпидемиологических данных.</li> <li>6. Выполнять туберкулинодиагностику, АТФ, IGRA-тесты и интерпретировать их результаты.</li> <li>7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики АТФ, IGRA-тесты.</li> <li>8. Обосновывать применение ПЦР, ИФА.</li> <li>9. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, АТФ, IGRA-тестов.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	<p>Навык 4: Установление диагноза у пациентов (дети) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием.</li> <li>2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией.</li> <li>3. Определять стадии заболевания.</li> <li>4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа.</li> <li>5. Выявлять осложнения.</li> <li>6. Определять сопутствующие патологические процессы.</li> <li>7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>2. Особенности клинической картины, методы диагностики внелегочных форм туберкулеза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулеза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 2: Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Навык 1: Лечение пациентов (дети) с туберкулезом</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.</li> <li>2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением).</li> <li>3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии.</li> <li>4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения.</li> <li>5. Проводить терапию лекарственно- устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии.</li> <li>6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек.</li> <li>7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза.</li> <li>8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования.</li> <li>9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан.</li> <li>10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом.</li> <li>11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов.</li> <li>12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания.</li> <li>13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.</li> </ol>

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза.</li> <li>2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом.</li> <li>3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом.</li> <li>4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия.</li> <li>5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией.</li> <li>6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН.</li> <li>7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков.</li> <li>8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (дети) в стационарных условиях.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно.</li> <li>2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно.</li> <li>3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.</li> <li>4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций.</li> <li>3. Медицинские показания и противопоказания к применению витаминно, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе.</li> <li>4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).</li> <li>5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p><b>Навык 3:</b>  Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов (дети).</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом.</li> <li>2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.</li> <li>3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.</li> <li>4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии.</li> <li>5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения.</li> <li>2. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.</li> <li>4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии.</li> </ol>
	<p><b>Признание навыка рекомендуется</b></p>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	

<p>Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (дети) в экстренной форме.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам.</li> <li>2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипе и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе.</li> <li>3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца).</li> <li>4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда.</li> <li>5. Проводить трахеотомию у детей различного возраста.</li> <li>6. Останавливать наружное кровотечение.</li> <li>7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки.</li> <li>8. Определять группу крови.</li> <li>9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у детей различного возраста.</li> <li>10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста.</li> <li>11. Оказывать помощь при обмороке.</li> <li>12. Проводить иммобилизацию конечностей.</li> <li>13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела.</li> <li>14. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения.</li> <li>2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза.</li> <li>3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.</li> <li>5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе</p>	

<p>Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (дети) на амбулаторном этапе.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях.</li> <li>2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом.</li> <li>3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.</li> <li>5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза.</li> <li>6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц.</li> <li>7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц, переболевших туберкулезом.</li> <li>8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу.</li> <li>9. Осуществлять осмотры детского населения.</li> <li>10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у детей.</li> <li>11. Владеть навыками санитарной профилактики у детей.</li> <li>12. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы диспансерного учета и наблюдения.</li> <li>2. Группы риска по туберкулезу.</li> <li>3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции.</li> <li>4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом.</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</li> <li>6. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p><b>Навык 2:</b> Реабилитация пациентов с туберкулезом (дети), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом.</li> <li>3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.</li> <li>4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом.</li> <li>7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.</li> <li>8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез.</li> <li>3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.</li> <li>4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии.</li> <li>5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.</li> <li>7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.</li> </ol>
<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

<p>Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней.</li> <li>3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез.</li> <li>4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза.</li> <li>5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза.</li> <li>7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности.</li> <li>8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</li> <li>9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</li> <li>10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.</li> </ol>
---	---

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан.</li> <li>3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ.</li> <li>4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> <li>5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний.</li> <li>7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</li> <li>8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза.</li> <li>9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.</li> <li>2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.</li> <li>4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.</li> <li>5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).</li> <li>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).</li> <li>3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).</li> <li>4. Электронные системы учета и документирования.</li> <li>5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.</li> <li>6. Основы медицинской статистики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций.</li> </ol> <p>Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.</li> <li>2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Участвовать в академической и научной деятельности.</li> <li>3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</li> </ol>

		Знания:	
		<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).</p> <p>3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Стрессоустойчивость  Эмпатия  Коммуникабельность  Толерантность и уважение  Сотрудничество и работа в команде  Рефлексия и самоанализ  Соблюдение профессиональной этики  Открытость и готовность к обучению  Активность и инициативность  Стремление к профессиональному развитию</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии «7.3 Врач-фтизиатр (детский)»:			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-фтизиатр (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (детских)
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (детских).	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.</li> <li>2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.</li> <li>3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии.</li> <li>4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.</li> <li>5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.</li> <li>6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.</li> <li>7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии.</li> <li>8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций</li> <li>2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.</li> <li>3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.</li> <li>4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.</li> <li>5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.</li> <li>6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (дети) при туберкулезе.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.</li> <li>2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.</li> <li>3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии.</li> <li>4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.</li> <li>5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.</li> <li>3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).</li> </ol>

		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)
18. Карточка профессии «7.4 Врач-фтизиатр (детский)»:		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-003	
Наименование профессии:	7.4 Врач-фтизиатр (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)".</li> <li>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).</li> </ol>	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</li> <li>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>4. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети).</li> <li>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</li> <li>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</li> <li>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..</li> <li>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи</li> <li>2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии.</li> <li>3. Процесс трансфера новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.</li> <li>4. Основы управление изменениями в организации.</li> <li>5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.</li> <li>2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.</li> </ol>

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.</li> <li>3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать квалификацию медицинских работников.</li> <li>2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).</li> <li>3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.</li> <li>4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.</li> <li>2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.</li> <li>3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.</li> <li>2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии.</li> <li>3. Участвовать в работе научных комитетов.</li> <li>4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ.</li> <li>5. Публиковать научные статьи и доклады.</li> </ol>

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.</li> <li>2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.</li> <li>3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.</li> <li>2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.</li> <li>3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.</li> <li>4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы продвижения здоровья.</li> <li>2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;</li> <li>3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	<p>Коммуникабельность  Эмпатия, эмоциональный интеллект  Менторство и наставничество  Адаптивное лидерство и командная работа  Критическое мышление  Профессиональная и социальная ответственность  Самоорганизация и эффективное управление временем  Управление стрессом  Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков  Стремление к качеству и безопасности</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского

учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №2 , 01.12.2023 г.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29.11.2023 г.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.